

材料与能源学院“三全育人”综合改革实施细则

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，把贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神 and 学校第三次党代会精神进一步引向深入，全面推进学校“三全育人”综合改革，按照教育部《“三全育人”综合改革试点工作建设要求和管理办法（试行）》、《普通高等学校“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）》以及《西南大学“三全育人”综合改革实施方案》（西委〔2021〕71号）有关精神和要求，结合学院实际，特制定本方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持和加强党对高校的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务和学校“双一流”建设目标，以促进学生成长成才为中心，以提高思想政治工作质量为核心，以全面提高人才培养能力为轴心，以构建协同育人机制为重心，充分利用发挥学校优势与资源，紧扣学院学科特点和专业特色，完善“育人价值链、育人共同体、育人连环阵、育人运行环‘一链三要素’”机制，聚焦“五大聚能工程”，实施“十大育人举措”，构建主线清晰、理念先进、定位精准、重点突出、体系完备、模式新颖、措施到位、保障有力的思想政治工作体系，形成具有学院特色的全员全过程全方位育人工作格局，全面开启培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的新征程。

二、建设思路

以新思政观引领改革，坚持凝聚共识、汇聚力量。深刻认识中国特色社会主义教育是知识体系教育同思想政治教育的结合与综合，加

强学习宣传，引导全院教职员工牢固树立“三全育人”理念，把促进学生成长成才作为学院一切工作的出发点，将思想政治工作贯穿融入学院发展的全过程，营造人人育人、时时育人、事事育人、处处育人的生动局面。

以系统思维推进改革，坚持完善机制、强化基础。全面统筹学院工作各方面的育人资源和育人力量，坚持守正创新、固本培元，从体制机制完善、体系创新实施、项目带动引领、队伍配齐建强、条件强化保障、管理考核优化等方面进行系统设计，按照整体推进、分类指导、重点突破、示范引领的思路，健全系统化的“三全育人”长效工作机制。

以问题导向贯穿改革，坚持突出重点、彰显特色。聚焦关键群体、关键环节、关键领域，精准施策，深入推进学生思政、教师思政、学科思政、课程思政和网络思政等重难点工作领域改革，推动思想政治工作体系贯通教材体系、教学体系、学科体系和管理体系，着力打通育人“最后一公里”，培育具有示范性、借鉴性的“三全育人”特色工作品牌。

三、组织领导

学院思想政治工作领导小组全面统筹推进“三全育人”综合改革工作。领导小组组成如下：

组 长：李红 徐茂文

副组长：李英 徐立群 郭胜锋

成 员：办公室主任、学工办主任、教学办主任、实验中心主任、各系主任、专职组织员、各年级专职辅导员等

领导小组办公室设在学院办公室，办公室主任由院办公室主任兼

任，办公室副主任由院团委书记、学工办主任兼任。

四、工作分工

根据《普通高等学校“三全育人”综合改革试点建设标准(试行)》，按照统一领导、分工负责的原则，设置 10 个专项工作组：课程育人专项工作组、科研育人专项工作组、实践育人专项工作组、文化育人专项工作组、网络育人专项工作组、心理育人专项工作组、管理育人专项工作组、服务育人专项工作组、资助育人专项工作组、组织育人专项工作组。

课程育人专项工作组、科研育人专项工作组主要由分管教学的副院长、各系主任、教学办主任牵头负责具体工作；

网络育人专项工作组、管理育人专项工作组、服务育人专项工作组主要由院党委副书记、院办公室主任牵头负责具体工作；

实践育人专项工作组、文化育人专项工作组、心理育人专项工作组、资助育人专项工作组、组织育人专项工作组主要由院党委副书记、各年级专职辅导员、实验中心工作人员、专职组织员牵头负责具体工作。

所有工作秉承“分工不分家、相互协调合作”的原则开展。

五、具体举措

1. 统筹推进课程育人

紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，加强顶层设计、强化过程管理、注重考核导向，推动课程教学与思政教育互联互通，显性教育和隐性教育相融相和，全面提高人才培养质量。

强化专业课程育人导向，深入挖掘提炼各门专业课程所蕴含的思

想政治教育元素和承载的思想政治教育功能。以各系为单位，每个系选择一门相关的专业课程进行“课程思政”项目建设。培育任课教师“课程思政”教育教学理念，扶持一批将思想政治教育融入各类课程教学的教学老师。鼓励教师参与该培育项目的讨论、分工、任务分配等，明确课程的德育功能，落实教师育人职责，形成有效的“课程思政”教学评价体系，打造专业教育与思政教育的协同效应，形成专业课程与思政课程同心同向的育人格局。

培育学科育人示范课程，推广“课程思政”典型，推动“课程思政”建设。学院给予每个系一定经费支持，并将“课程思政”融入人才培养方案；评选优质课程思政项目，做好示范引领；监控教学，保证“课程思政”建设质量。

发挥专业教师课程育人的主体作用，健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核、晋职晋级的重要评价内容。

加强课程育人实效考核。建立思政课程标准审核和教案评价制度，进一步完善领导干部和教学督导听课制度，将课程思政和课程育人实效纳入学院督导、院领导、系领导和同行听课、期中教学检查等教学环节，加强检查和考核，将考核结果纳入教师的绩效考核中。

2. 着力加强科研育人

优化科研管理制度，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。建立教研一体、学研相济的科教协同育人机制，健全科研育

人激励机制、优秀成果评选推广机制，完善科研评价标准，健全具有中国特色的学术评价标准和科研成果评价办法。制定科技工作道德行为规范和学术诚信教育管理办法，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，治理遏制学术研究、科研成果不良倾向。培育一批育人成效显著的教师团队，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。

将学院传统的本科生“材子论道”学术论坛的参与对象进行扩大，每学期至少举办一期专属支部党员的学术主题报告会，分别邀请本科生、研究生、教师支部优秀党员到“材子论道”一起进行学术探讨，加强本科生和研究生、本科生和专业教师之间的学术交流，发挥党员学术大咖的先锋模范作用。学院获得西南大学“十三五”科研工作先进集体称号。继续开展六届“HORIBA Scientific 杯”研究生学术论坛，拓宽研究生学术视野，搭建研究生学术交流平台，促进学科交叉合作，营造浓厚的学术氛围，着重打造优秀导学团队，进一步增强我院研究生的学术科研水平和实践创新能力，丰富活跃校园文化生活和学术氛围，拓宽学生视野。

3. 扎实推动实践育人

依托学校和学院所拥有的资源，分类分层建立多种形式的社会实践、创业实习基地。完善实践体系，创新实践形式。整合专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等实践教学环节，形成统一规划、分层实施、分类管理的实践育人体系。深入推进实践教学改革，分类制订实践教学标准，增加实践教学思政元素，

培育实践教学课程思政意识。深入开展好大学生暑期“三下乡”社会实践等传统经典项目，构建实践育人协同体系。

建立“启蒙-参与-实践”递进式训练模块。开设学科特色前沿课程，组织“材子论道”、含弘讲坛，启蒙创新意识。参与科技活动、“材能杯”学术竞赛、兴趣小组，培养创新思维。通过知识下乡、科技扶贫、专业实习及毕业设计，培养学生实践能力和工程创新意识。

通过劳动教育增强学生的实践能力，引导崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动。学院积极响应学校号召，开展劳动周系列主题活动，诸如“学一业行一事，铸一币历一行”铸造铝币体验活动、“传承劳动精神，培养五育品德”实验室参观清理活动、“勤勉致青春，劳动正当行”校园清扫美化活动、“党风纯正惠民心，我以我手寄恩情”创意手工活动，化意为实，在劳动体验中筑牢学生劳动意识，劳动育人功能浸润人心。

4. 深入推进文化育人

深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育。推广展示一批社会主义核心价值观教育典型案例，选树宣传一批践行社会主义核心价值观先进典型。认真落实学校推出的“优秀大学生”等评选活动、开展“读书月”等文化建设活动，认真评选“我心中的好导师”“优秀辅导员”等评选表彰活动。大力开展科技文化节、社团文化节系列活动。有效利用重大纪念日契机和红岩红色文化资源开展革命文化教育。深入开展文明校园创建，持续开展文明寝室、文明班级创建活动。

5. 积极推动网络育人，探索思政教育新路径

加强组织领导，网络管理，强化网络意识等工作。

(1) 推进网络教学常态化

加强师生网络安全教育和网络文明教育，并将此纳入新生入学教育环节。根据专业自身优势和特色，建设精品在线开放课程，并充分利用网课等平台实现教育教学网络化，打通线上教育和线下教育，开展线上线下混合式教学模式改革，打造混合式教学“金课”，适应学生多元化需求。

(2) 加强思想引领和手段创新占领网络制高点

重点建设好学院网页、微信公众号，积极开展好“材子青年文化节”等网络文化建设主题活动，营造良好的网络文化环境。

(3) 落实意识形态责任制，统抓思政阵地建设。

院党委下力气整合学院各类宣传阵地，形成学院官方网站、官方微信公众号、学生工作微信公众号三大网络阵地，在宣传、组织、凝聚、服务师生等方面凸显成效。

积极开拓网络思政育人阵地。学工微信公众号在深化理论学习、推进四史教育、追踪思政热点、反诈知识宣传、反映大学生活、学院工作动态、树立青春楷模等方面发挥作用。通过微信公众号等方式持续开展网络思政。

6. 大力推进心理育人，培育健康品质

学院开展心理骨干培训，培养具有心理咨询师资格证的优秀师资，提高我院心理健康教师队伍专业化水平，为学生心理健康保驾护航。关注新生心理健康，开展系列新生心理教育活动。开办新生适应

性心理健康讲座，开办新生心理健康主题班会，贯穿“人际交往”、“学业发展”、“情绪管理”以及“心理资源”四大方面，将心理健康教育与国学、美育、文艺、体育、劳动教育相结合，以达到启智润心的最终目的。动态跟踪老生心理健康情况，开展春、秋季心理健康普测，加强预防干预，排查心理危机情况，建立心理危机学生台账，实现由面到点的积极品质培育。

7. 切实强化管理育人

加强班级管理、学风建设、日常事务、文明养成等管理，将思政育人理念融入管理过程中，实现管理育人。管理服务全员爱岗敬业，不断提升信息化素养，从“数智西大”到“钉钉”平台的管理，严格按照学校有关规定实现规范化、简便化、综合化以及数字化的链条式环节。与此同时，对于特殊情况采取“一事一议”的方式，体现管理中的人性化。

学院对学生定期开展感恩教育、考风考纪教育、诚信教育等主题教育，开展“国家资助伴我成长”主题资助育人征文，加强思想价值引领；加强班级管理、学风建设、日常事务、文明养成等管理，将思政育人理念融入管理过程中，实现管理育人。

8. 服务学院人才培养，履行服务育人功能

充分发挥学院基层单位的育人功能，强化育人要求，明确育人职能，在聘用、培训、考核各环节制定育人工作职责要求，把解决学生实际问题与思想问题结合起来。不定期举行“院长午餐会”等沟通会，建立问题解决机制。通过学生党员、干部、信息员队伍等搜集学生权益问题，畅通信息渠道。及时解决学生反映的问题，落实好学生提出的意见建议。加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量

和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准，培育一批“服务育人示范岗”。

践行“一线规则”，深入一线联系学生。依照“抓问题、查动态、化矛盾、办实事”的工作思路，学院班子成员坚决落实联系基层各项工作要求，通过走访宿舍、深入课堂、联系指导学生支部等深入一线调研，了解学生思想动态、学习生活、个人发展等情况，现场收集支部党建、思想政治教育、教学教务、竞赛实践、师生互动、后勤保障等方面的意见建议，及时反馈解决。学院班子和两委委员固定联系1-2个师生党支部，指导和督促党支部建设，及时向学院党委反映和解决党支部实际问题。强化联动机制，教务、学工系统和后勤保卫处依据各自工作职责，协作配合解决理清学生宿舍住宿基数、及时响应宿舍维修需求等问题。

打造党建活动品牌，发挥党员先锋模范作用，创建教师党员“一对一”帮扶学业困难学生制度，定期研判汇报。

9. 全面推进资助育人

坚持“扶困”与“扶智”“扶志”相结合，完善“四位一体”资助体系，健全四级资助认定工作制度，协同开展精准资助行动、教育引导行动、发展型资助行动，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。

以“学生资助管理中心”为依托，做好国家奖学金、励志奖学金、国家助学金、学费减免、临时补助、勤工俭学等工作，激励学生奋发自强，培养学生的感恩意识，支持班级“阳光小组”建设，加强政策解读、感恩教育，树立励志榜样，实现资助育人。

本着“精准、高校、真实、严谨”要求切实开展奖学、助学、扶

学“三位一体”的资助工作，学院建立学生资助工作领导小组，量化与质性相结合地做好贫困生认定。切实为家庭经济困难学生考虑，除学校给定每月勤工助学指标外，结合实际情况学院内部开设助学岗位提供资助，为学生提供实践机会。开展学生四六级培训，为英语能力提升开展培训工作。此外学院积极鼓励受资助同学在科研，各校联赛等多方面发展。

10. 积极优化组织育人

发挥学院党支部和教研室的育人保障功能，健全和完善学院党委会和党政联席会议议事程序，推动学院党委自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。把组织建设与教育引领结合起来，发挥各级党组织的育人保障功能，发挥工会、共青团、学生会、班团、学生社团等组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用。全面实施党支部“五化”建设，打造基层党建精品。培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者，推选展示一批党的建设优秀工作案例。发挥各类群团组织的育人纽带功能，探索学生党支部进学生公寓。

切实把学生党建工作作为加强思想政治工作的有效途径，坚持以党建带团建，严格把关入党积极分子评选工作，培养个吸收最大多数的优秀青年学生到党组织队伍中来。

六、工作要求

坚持以“党建领航、文化引领、队伍支撑、要素聚集、考核评估”五大聚能工程为内核，深入实施十大育人举措，因事而化、因时而进、因势而新，不断完善“育人价值链、育人共同体、育人连环阵、育人

运行环“一链三要素”机制，加快构建一体化思想政治工作体系。

1. 加强组织领导。形成学院党委统一领导、学院各部门分工负责、全员协同参与的组织保障体系，充分发挥党组织的作用，落实主体责任。

2. 优化资源配置。统筹学院的育人资源，重点围绕学院“三全育人”综合改革目标和具体举措进行优化配置，强化实施过程中的经费保障和人员保障，提升资源配置和使用的效率和效益。

3. 强化监督管理。学院各部门和人员要切实推动各项工作落细落实，并将学院“三全育人”综合改革落实情况作为相关人员年度工作的考核内容。

西南大学材料与能源学院

二〇二二年十月十四日